

Raport z ewaluacji wewnętrznej

przeprowadzonej w roku 2010/2011.

Opis przedmiotu ewaluacji/obszar ewaluacji:

1.3. UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI

Cel ewaluacji: Określenie poziomu aktywności uczniów i warunków sprzyjających tej aktywności stwarzanych przez szkołę.

Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie:

- ankiet dla uczniów i rodziców;
- wywiadu z uczniami, pedagogiem szkolnym i nauczycielami;
- analiz wyników konkursów, wytworów uczniów, dyplomów, dzienników zajęć pozalekcyjnych, strony internetowej, zdjęć;
- obserwacji życia szkoły.

Wyniki dobre/zadowalające:

A. Aktywność na zajęciach obowiązkowych.

Na podstawie rozmów z nauczycielami stwierdzić należy, że:

1. Nauczyciele stosują wiele metod aktywizujących. Uczniowie mniej lub bardziej chętnie uczestniczą w zajęciach, w zależności od grupy.
2. Aktywność uczniów jest różna w zależności od grupy - ta sama metoda zajęć nie implikuje takiej samej aktywności.
3. Każdy z nauczycieli stosuje system nagradzania aktywności uczniów w czasie zajęć.

B. Aktywność na zajęciach dodatkowych.

1. Poziom frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych.
Z analizy zajęć pozalekcyjnych oraz rozmów z nauczycielami wynika, że frekwencja jest zróżnicowana. W pierwszych miesiącach roku szkolnego na zajęcia pozalekcyjne uczęszczała mniejsza liczba uczniów, niż w drugim semestrze. Z obserwacji i rozmów z nauczycielami i uczniami można wyciągnąć wniosek, że wraz z czasem uczniowie uświadomili sobie przydatność i potrzebę zajęć dodatkowych.
2. Po przeprowadzeniu wywiadu wśród uczniów i nauczycieli stwierdza się, że aktywność uczniów jest stymulowana przez:
 - indywidualne rozmowy nauczycieli z uczniami i rodzicami;
 - atrakcyjność zajęć;
 - dopasowanie zajęć do indywidualnych potrzeb;

- uzmysłowienie uczniom osiągania długofalowych celów.
- 3. 86% uczniów stwierdziło, że szkoła stwarza warunki do twórczej pracy, 60% stwierdziło, że chętnie bierze udział w zajęciach dodatkowych.
- 4. Zdecydowana większość uczniów stwierdziła, że uwzględnia się ich sugestie dotyczące tematyki zajęć(72%),a ponad połowa stwierdziła, że w szkole realizuje się inicjowane przez nich działania.
- 5. Większość młodzieży stwierdziło, że wyposażenie szkoły stwarza możliwości do aktywnego uczestnictwa w zajęciach(60%), takiej samej odpowiedzi udzieliło 71% rodziców.
- 6. Zdaniem większości rodziców ich dzieci chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- 7. Analiza wyników konkursów, wytworów uczniów, dyplomów, strony internetowej, zdjęć pokazała, że nasi uczniowie są aktywni na różnych płaszczyznach takich jak:
 - pogłębianie wiedzy w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych;
 - rozwijanie zainteresowań plastycznych,
 - rozwijanie zainteresowań artystycznych, a w szczególności recytatorskich i aktorskich;
 - prezentowanie swoich zainteresowań w postaci wystawek (np. fotografii, prac plastycznych, utworów poetyckich, prezentowanie umiejętności muzycznych na forum szkoły);
 - aktywności sportowej;
 - aktywności turystycznej i rekreacyjnej (pozwalającej poznać najbliższą okolicę);
 - rozwijanie zainteresowań z języka obcego,
 - pomoc potrzebującym
 - zbiórka nakrętek, akcje charytatywne , Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
 - udzielanie się w środowisku -np. Straż Pożarna, oaza, zespół muzyczny, chór .
- 8. Samorząd Uczniowski organizuje wiele ciekawych konkursów i imprez szkolnych, natomiast uczniowie z własnej inicjatywy zgłaszają mało propozycji i pomysłów.

Wyniki wymagające poprawy:

- bardzo ograniczona inwencja twórcza uczniów;
- mało akcji wynikających z wyłącznej inicjatywy uczniów;
- niejednolita aktywność uczniów na zajęciach,

Wnioski i rekomendacje:

- frekwencja uczniów w szkole jest monitorowana,
- w przypadku niezadowalającej frekwencji podejmowane są przez wychowawców działania w celu jej poprawy,
- oferta zajęć pozalekcyjnych jest adekwatna do zainteresowań i potrzeb uczniów.

Sposób prezentacji wyników:

- Nauczycielom — na posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
- Uczniom — na stronie internetowej ;
- Rodzicom- na stronie internetowej.