

Raport z ewaluacji wewnętrznej

przeprowadzonej w roku 2010/2011.

Opis przedmiotu ewaluacji/obszar ewaluacji:

2.5. Kształtuje się postawy uczniów.

CEL EWALUACJI

Diagnoza działań szkoły w zakresie kształtowania i uzyskiwania pożądanych postaw przez uczniów.

Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie:

ankiet, wywiadów i analizy szkolnej dokumentacji.

Wyniki dobre/zadowalające:

- * Uczniowie dobrze znają postawy oraz zachowania promowane przez szkołę, jednak nie wszyscy uczniowie je wykazują.
- * Zarówno dla uczniów, rodziców i nauczycieli najczęściej podawanym przykładem zachowań zgodnych z normami obowiązującymi w szkole jest koleżeństwo i tolerancja. Uczniowie typowali również zmianę obuwia.
- * Ponad połowa ankietowanych rodziców i nauczycieli stwierdziła, że zasady promowane przez szkołę są normami, którymi młodzież kieruje się poza szkołą wykazując się obowiązkowością, kulturą osobistą i kulturą języka oraz patriotyzmem.
- * Szkoła odpowiednio reaguje na zachowania ryzykowne i pożądane młodzieży, oceniając tę sferę działań wychowawczych szkoły zdecydowanie wysoko.
- * Najczęściej wymieniane postawy i zachowania jakich oczekuje się od uczniów w szkole, to według ankietowanych kultura osobista, punktualność, systematyczność oraz szacunek dla innych. W celu sprawniejszego diagnozowania zachowań młodzieży pomocnym aspektem jest m. in. systematyczne prowadzenie klasowych zeszytów z pozytywnymi i negatywnymi uwagami. Duży procent rodziców, uczniów i nauczycieli stwierdziło, że postawy promowane w szkole są ważne, ale według niektórych ankietowanych szkoła powinna propagować również inne wartości m. in. umiejętność wyrażania własnego zdania.
- * Rodzice i nauczyciele zgodnie stwierdzili, że młodzież ma wpływ na postawy promowane przez szkołę, ale ponad połowa nie orientuje się, czy uczniowie zgłaszają propozycje zmian w działaniach wychowawczych szkoły.

Wyniki wymagające poprawy:

- ➔ Najczęstszymi przykładami zachowań niezgodnych z normami obowiązującymi w szkole typowanymi przez uczniów, rodziców i nauczycieli są wagary, spóźnienia, wulgaryzmy, nieobowiązkowość oraz brak odpowiedzialności.
- ➔ Natomiast 47% uczniów uważa, że jest odwrotnie ponieważ młodzież używa wulgarного słownictwa, oszukuje i wykazuje się brakiem szacunku dla innych ludzi. 35% uczniów nie ma na ten temat zdania.
- ➔ Natomiast ponad połowa uczniów uważa, iż nie ma wpływu na to jakie postawy są w szkole promowane, i że młodzież nie zgłasza propozycji zmian w działaniach wychowawczych szkoły.

Wszyscy uczestnicy badania wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa w szkole.

Wnioski i rekomendacje:

- należy przeprowadzić zajęcia wychowawcze poświęcone omówieniu promowanych przez szkołę postaw ze wskazaniem na ich ważność w życiu codziennym i kontaktach międzyludzkich,
- zapoznać uczniów z programem wychowawczym szkoły oraz zebrać ewentualne propozycje zmian,
- należy też *zaznaczyć*, że ankietowana młodzież poza argumentami słusznymi przytaczała również przykłady ewidentnie nieprawdziwe. Wskazane więc wydaje się uprzedzanie uczniów o odpowiedzialności za swoje słowa przy okazji przeprowadzania następnych badań dotyczących funkcjonowania szkoły.

Sposób prezentacji wyników:

- Nauczycielom — na posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
- Uczniom — na stronie internetowej ;
- Rodzicom- na stronie internetowej.