

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W OBSZARZE 4 PRZEPROWADZONEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W NOWEJ KARCZMIE

Obszar: Zarządzanie szkołą lub placówką

Wymaganie : 4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

Opracowanie: Elżbieta Bielińska
Hanna Guse
Grzegorz Kuchlin

Obszar ewaluacji wynikający z Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. nr 168. Poz. 1324):

Wymagania wobec szkół podstawowych i gimnazjów:

Obszar 4: Zarządzanie szkołą lub placówką.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły lub placówki.

Wymaganie 4.3 : Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.

Poziom D: warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole lub placówce programów nauczania

Poziom B: Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły lub placówki w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole lub placówce programów nauczania i poszerzania oferty zajęć

I Cel ewaluacji

- Ocena stanu wyposażenia, zasobów sprzętu, pomocy dydaktycznych i rozpoznanie potrzeb w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania ;

II Opis ewaluacji

Pytania kluczowe

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje środki na realizację zadań związanych z bazą lokalową i wyposażeniem?

2. W jaki sposób szkoła angażuje podmioty zewnętrzne w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia ?
3. Jakie podmioty angażują się w w/w zakresie?
4. Jak szkoła realizuje swoje obowiązki w zakresie przestrzegania przepisów prawa i zasad BHP ?
5. Czy urządzenia szkolne znajdują się w należyтым stanie technicznym i podlegają wymaganyм zabiegom konserwacyjnym i przeglądom?
6. Czy warunki lokalowe są odpowiednie do realizacji podstawy programowej i przyjętych w szkole programów?
7. Czy szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia?

III Opis danych i ich zbierania

Gromadzenie danych dotyczących ewaluowanego obszaru odbywało się w trakcie roku szkolnego 2012/2013- do 30 kwietnia 2013r.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji przez zespoły przedmiotowe i nauczycielskie, dokumentacji dyrektora szkoły tj.; Zestawy programów nauczania oraz analizy wpisów w dziennikach lekcyjnych dotyczących tematyki realizowanej na początku roku szkolnego w zakresie BHP, założeń programowych, instrukcji, schematów i regulaminów, można stwierdzić, że warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie podstawy programowej i przyjętych w szkole programów nauczania.

Na podstawie wywiadu z dyrektorem stwierdzono, że warunki lokalowe szkoły są zadowalające. Budynek jest użytkowany przez Publiczne Gimnazjum i Szkołę Podstawową – wspólna jest sala gimnastyczna (Gminna Hala Sportowa), sale komputerowe (18, 34 i 47 oraz ICIM) i stołówka. Klasopracownie są systematycznie doposażane, w miarę możliwości finansowych. W ostatnim czasie zostały zakupione meble do zerówek oraz klas I-III. Systematycznie, chociaż nie w pełnym zakresie, są kupowane pomoce dydaktyczne do realizacji nowej podstawy programowej. Szkoła dysponuje odtwarzaczami DVD i telewizorami. W kontekście konieczności realizacji części doświadczałnej na przedmiotach przyrodniczych daje to uczniom możliwość obejrzenia filmów dydaktycznych, a także niektórych doświadczeń. Nauczyciele języka polskiego wykorzystują ten sprzęt, by z uczniami obejrzeć ekranizacje lektur czy przedstawienia teatralne. W pracowni matematycznej, w której znajduje się tablica interaktywna podłączono Internet. Niestety nie będzie możliwe w najbliższym czasie podłączenie Internetu do każdej klasopracowni. Księgozbiór biblioteki uzupełniany jest systematycznie w lektury szkolne (dzięki Radzie Rodziców, w tym roku uczniowie klas III gimnazjum zakupili zbiór lektur do szkolnej biblioteki).

Pozyskiwanie środków finansowych przysparza trudności. Głównie są to fundusze pochodzące z

organu prowadzącego szkołę, częściowo fundusze unijne, także od Rady Rodziców. Dyrektor szkoły stara się również zdobywać środki, poszukując sponsorów. Firma „Margo” przekazała fundusze na stroje sportowe dla uczniów z klas sportowych. Stale wspiera nas w dziedzinie sportu PCM Garczyn. Pomorskie Festiwale Piłki Ręcznej (rocznik 2000 dziewczęta i chłopcy, rocznik 1998 dziewczęta i chłopcy) organizowany przez naszą szkołę sponsorował m.im. GOKSiR, Stacja Benzynowa Ługama, Ciecholewski Wentylacje, Jakusz Systemy Zabezpieczeń, Aqua Centrum w Kościerzynie oraz Unibud..

Do pozyskiwania pomocy od podmiotów zewnętrznych włączają się również wszyscy nauczyciele, pedagodzy, Rada Rodziców, Urząd Gminy w Nowej Karczmie, Parafia w Nowej Karczmie i lokalni przedsiębiorcy. Z rozmowy odbytej z dyrektorem szkoły wynika, iż jest wiele podmiotów zewnętrznych, które angażują się w życie szkoły i dążą do zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia.

Jako główny organ wspomagający należy wymienić Urząd Gminy w Nowej Karczmie, który jest organem prowadzącym szkołę. Dalej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych sponsorująca nagrody konkursowe, przedstawienia profilaktyczne. Natomiast Bank Spółdzielczy w Starogardzie Gdańskim przekazał 400 zł dla kółka teatralnego oraz po 300zł na nagrody dla uczniów SP i gimnazjum za oszczędzanie w SKO.

Na podstawie analizy wpisów w dziennikach lekcyjnych, informacji, instrukcji, schematów i regulaminów można stwierdzić, że szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie. Opiekunowie pracowni, nauczyciele i inni pracownicy szkoły znają Instrukcje BHP i dbają o ich właściwą realizację. Dyrektor, po dłuższej niż 2 tygodnie przerwie w działalności oświatowej szkoły, dokonuje kontroli i oceny obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.

Teren szkoły nie jest ogrodzony. Ma jednak zapewnione właściwe oświetlenie, równą nawierzchnię dróg, przejść i boisk oraz instalację do odprowadzania ścieków i wody deszczowej. Baza i wyposażenie odpowiadają liczbie uczniów, pracowników i umożliwiają prawidłową realizację zadań szkoły. Placówka zapewnia właściwe warunki BHP, posiada plan ewakuacji oraz instrukcję przeciwpożarową, zaś wyposażenie ma odpowiednie atesty i certyfikaty. Urządzenia szkolne znajdują się w należytym stanie technicznym. Sprzęt przeciwpożarowy, piec CO, kominy i instalacja wentylacyjna na bieżąco podlegają stosownym przeglądom.

Zagospodarowanie terenu wokół szkoły w wyniku prowadzonych inwestycji straciło swój wspomagający realizację wybranych programów nauczania charakter – plac zabaw dla dzieci został zdemontowany, „zniknęło” boisko z murawą, boisko do siatkówki znalazło się na terenie GOKSiR-u. Planowana jest budowa boiska przy hali sportowej oraz placu zabaw w ramach programu Radosna Szkoła.

Gimnazjum nie dysponuje przygotowaną bazą lokalową na prowadzenie świetlicy oraz nauczyciela zatrudnianego w niej, co wynika z faktu, iż organ prowadzący nie ma na to wystarczających środków finansowych.

Rodzice włączają się do organizacji imprez szkolnych, takich jak Wigilia Klasowa, Mikołajki, Walentynki, Dzień Nauczyciela, Dzień Dziecka. Rada Rodziców wspiera szkołę, przekazując środki finansowe na np.: wyjazdów młodzieży na wycieczki, nagrody w konkursach.

Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pomaga w organizowaniu akcji profilaktycznych.

W ubiegłym roku szkolnym dzięki projektowi „Indywidualizacja nauczania” wzbogacono bazę szkoły o gry dydaktyczne (rozwijające m.in. koordynację wzrokowo-ruchową, kompetencje logopedyczne oraz koncentrację uwagi), oprogramowanie do diagnozy logopedycznej i dyslektycznej, przedmioty wspomagające pracę logopedy (bańki, dmuchajki, itp) .

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że aż 80% ankietowanych ocenia warunki lokalowe w naszej szkole jako dobre. Dwie osoby odpowiedziały że warunki są słabe. Mocne strony to hala sportowa, zaplecze sportowe, sale komputerowe, sala z tablicą multimedialną i kuchnia. Jako słabe strony pytani odpowiadają: brak pracowni językowej, brak świetlicy oddzielnej dla uczniów SP i gimnazjum.

Jeżeli chodzi o wyposażenie szkoły to 70% rodziców odpowiada że jest dobre. W opinii rodziców szkoła jest przyjazna i opiekuńcza.

Z rozmów z nauczycielami wynika, że warunki lokalowe szkoły są odpowiednie do realizacji podstawy programowej i przyjętych w szkole programów. Szkoła posiada niezbędne wyposażenie i pomoce dydaktyczne. Niemniej w celu usprawnienia właściwego procesu kształcenia zachodzi potrzeba podjęcia następujących działań:

- wymiana zużytych tablic suchościeralnych,
- zakupienie tablicy suchościeralnej do świetlicy, w której od czasu do czasu odbywają się zajęcia edukacyjne,
- wyposażenie sali informatycznej w 5 dodatkowych komputerów (tak aby podczas zajęć z informatyki przy komputerze siedziały maksymalnie 2 osoby),
- zakup laptopów do sal z projektorami (25 i 33) oraz z TV i DVD (46),
- zakup preparatów mikroskopowych, plansz dydaktycznych, modeli i okazów,
- umożliwienie dostępu do sprzętu multimedialnego we wszystkich salach lekcyjnych,
- uzupełnienie brakujących zestawów doświadczeń z fizyki (plusem jest możliwość pokazania uczniom doświadczeń za pomocą zestawów multimedialnych).

Nauczyciele podejmują działania służące wzbogaceniu bazy dydaktycznej szkoły.

Uczestniczą w spotkaniach z wydawnictwami, na których bezpłatnie pozyskują pomoce dydaktyczne. Samodzielnie przygotowują materiały niezbędne do realizacji podstawy programowej, wykonują gazetki tematyczne. Dbają o wystrój klasopracowni i korytarza szkolnego. Organizują imprezy, uroczystości i wycieczki szkolne. Angażują uczniów do opracowywania prezentacji multimedialnych, plansz dydaktycznych, folderów itp. wykorzystywanych następnie na lekcjach. Dbają o dostępny w szkole sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły stwierdza się, że szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia. W roku szkolnym 2011/2012 oraz 2012/2013 placówka organizowała cotygodniowe wyjazdy na basen do Kościerzyny. Ponadto, prowadzone były warsztaty lepienia w glinie, w których brali udział uczniowie przedszkola i klas I-III SP. Szkoła, poszerza również ofertę edukacyjną w zakresie kół zainteresowań. Chętni uczniowie uczestniczyli w konkursach, do których przygotowywani byli w ramach tych zajęć, promując szkołę w środowisku lokalnym i regionalnym.

IV Końcowe wyniki przeprowadzonego badania

Mocne strony:

- baza dydaktyczna szkoły jest systematycznie i w miarę możliwości uzupełniana,
- podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe szkoły,
- szkoła angażuje podmioty zewnętrzne (sponsorów) w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia,
- szkoła realizuje swoje obowiązki dotyczące przestrzegania przepisów prawa i zasad BHP,
- urządzenia szkolne znajdują się w należyтым stanie technicznym i podlegają wymagany zabiegom konserwacyjnym i przeglądom,
- zaplecze sportowe placówki jest bardzo dobrze przygotowane i wyposażone,
- usytuowanie dwóch szkół w jednym budynku umożliwia podejmowanie przez uczniów Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum wspólnych inicjatyw,
- nauczyciele podejmują działania służące wzbogaceniu bazy dydaktycznej szkoły.

Słabe strony:

- szkoła nie posiada wystarczających funduszy, aby zaspokoić wszystkie potrzeby związane z wyposażeniem,
- brak świetlicy szkolnej dla gimnazjum
- gimnazjum nie posiada części pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej, wykorzystuje środki zastępcze.

WNIOSKI:

- w dalszym ciągu pozyskiwać sponsorów celem uzupełnienia pomocy dydaktycznych,
- systematycznie uzupełniać bazę dydaktyczną szkoły.