

TEST PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH

W życiu większości dorosłych ludzi zawód odgrywa znacząca rolę. Zawód pozwala nie tylko istnieć w ekonomicznych warunkach państwa, ale także daje możliwość wielu ważnych socjalnych kontaktów i często jawi się swoistym źródłem osobowego samorozwoju. Duże znaczenie w zawodowym działaniu ma wybór odpowiedniego zawodu, a konkretnie, osiągnięcie życiowego sukcesu.

Prawidłowy wybór powinien być dokładnie zaplanowany i przemyślany. Do tego niezbędne jest, przestudiowanie i przeanalizowanie kilku aspektów w celu podjęcia tej ważnej życiowo decyzji. Przede wszystkim, dotyczy to młodych ludzi, którzy dokonują tego po raz pierwszy już w warunkach systemu szkolnej społeczności na etapie szkoły gimnazjalnej. Należy podkreślić, że zawodowe próby na tym etapie są szczególnie ważne, gdyż wprowadzają one młodego człowieka w proces socjalnej integracji. Dla zawodowego określenia oznacza to przede wszystkim, że młodzi ludzie powinni systematycznie studiować własne zainteresowania i zdolności oraz otrzymywać pełne informacje o zawodowych możliwościach i drogach kształcenia w celu ich ukierunkowania.

Prezentowany **Test predyspozycji zawodowych** stanowi w tym obszarze materiał pomocniczy dla młodzieży rozpatrywany jako program, zawodowo – orientacyjnych działań, prowadzących do dojrzałych decyzji i wyborów w zawodowym przygotowaniu

Karty pracy związane z zawodowym samookreśleniem (stronice 2 - 9) pozwalają określić zawodowe ukierunkowania w wybranych przez was kręgach zainteresowań i zdolności. Następne stronice od 10 do 15 pozwolą określić wam obszary przyszłej zawodowej działalności.

W kartach pracy obok numeru dokonanego wyboru stawiamy znak **X**. Na każdej karcie pracy możemy dokonać więcej niż jeden wybór. Sumę wyborów przenosimy do tabeli w dolnej części pracy a następnie zgodnie z poleceniami na kolejnych stronach do tabel.

Końcowa tabela predyspozycji zawodowych w wybranym obszarze pokazuje wasze predyspozycje w wybranych obszarach działań.

Bardzo ważne!

Przy wszystkich proponowanych punktach w kartach odpowiedzi (strona 2 – 9) należy mieć na względzie to, że nie ma ani poprawnych ani niepoprawnych odpowiedzi. Proponowane pytania mają wam pomóc lepiej zrozumieć samego siebie w przyjęciu wybranego postanowienia, a w głównej mierze po to, by wybór zawodu nie stał się przypadkowy.

Cel diagnozy:

- pogłębić i sprawdzić wcześniejsze plany, związane z wyborem zawodu
- zwiększyć wiarę w siebie i podejmowane postanowienia,
- otrzymać dla siebie pierwsze rezultaty z przyjętej drogi działania

Karta pracy 1: Zainteresowania

Moje zainteresowania:
W mojej przyszłej pracy chciałabym (chciałbym):

1	Przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia	4	Wykonywać prace kulinarne w zakresie gotowania, pieczenia
2	Tworzyć i opracowywać programy komputerowe	1	Badać jakość materiałów, wyrobów
3	Sprawdzać zamówienia i kooperować z dostawcą	3	Zajmować się ubezpieczeniami

5	Organizować wystawy, wernisaże, pokazy	2	Pracować z bankiem danych
3	Zawierać kontakty i koordynować terminy wykonywanych prac	4	Wykonywać prace na maszynach i przy użyciu narzędzi
1	Przeprowadzać doświadczenia laboratoryjne	6	Uważnie obsługiwać klientów

1	Analizować i opracowywać naukowe testy	1	Obniżać efekt szumu maszyn
2	Prowadzić archiwum ważnych dokumentów	2	Przygotowywać finansowe sprawozdania, rozliczenia
6	Projektować wzory modnej odzieży	4	Pracować wg sprawdzonego wzoru, schematu, receptury

Rezultaty karty ankietowej 1, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi wprowadzić do tabeli

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6
Suma						

Karta pracy 2: Zainteresowania

**Moje zainteresowania:
W mojej przyszłej pracy chciałabym (chciałbym):**

2	Koordynować terminy spotkań, porządkować dane osobowe	3	Organizować turnee koncertowe
3	Ankietować ludzi i dokonywać analizy rynku	4	Instalować systemy elektroniczne
1	Przedstawiać rezultaty badań, schematy, wykresy	5	Fotografować naturę w niepowtarzalny sposób

4	Działać zgodnie z planem produkcyjnym	6	Formułować i tworzyć teksty reklamowe
2	Realizować proces kupna i sprzedaży przy pomocy internetu	4	Obrabiać materiały z drewna lub metalu
6	Udzielać ludziom informacji, pomagać w rozwiązywaniu życiowych problemów	1	Dokonywać odkryć na polu naukowym

2	Tłumaczyć obcojęzyczne teksty literackie, naukowe	3	Dowodzić lub przewodzić grupie ludzi, wyznaczać osiągalne cele
1	Prowadzić badania na zwierzętach lub roślinach	6	Szkolić, doradzać, wspierać w działaniach
4	Kierować pojazdami samochodowymi lub szynowymi	5	Odnawiać i konserwować dzieła sztuki

**Rezultaty karty ankietowej 2, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6
Suma						

Karta pracy 3: Zainteresowania

**Moje zainteresowania:
W mojej przyszłej pracy chciałabym (chciałbym):**

1	Prowadzić badania w dziedzinie innych kultur i historii	4	Naprawiać i remontować maszyny i urządzenia
6	Uczyć innych lub troszczyć się o ich stan zdrowia	1	Stosować porównawcze badania, diagnozować problemy
1	Mierzyć stopień odporności i wytrzymałości materiałów analizować dane	5	Tworzyć komputerowe prezentacje, grafikę

5	Tworzyć szkice plakatów, folderów, ilustracji książkowych	2	Komunikować się z klientem przy pomocy internetu
2	Tworzyć artykuły prasowe, reportaże	4	Budować, remontować obiekty
3	Kierować procesem produkcyjnym, nadzorować	2	Komentować wydarzenia, zajścia

5	Projektować ogrody, wystawy sklepowe itp.	5	Zajmować się pracą artystyczną: rzeźbą, malowaniem, literaturą itp.
4	Modernizować i naprawiać sprzęt techniczny	3	Rozwiązywać konflikty, być negocjatorem w sprawie, wywierać wpływ na innych
2	Obsługiwać sieci komputerowe	1	Tworzyć nowe rozwiązania w dziedzinie nauk ułatwiających pracę ludzką

**Rezultaty karty ankietowej 3, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6
Suma						

Karta pracy 4: Zainteresowania

**Moje zainteresowania:
W mojej przyszłej pracy chciałabym (chciałbym):**

2	Korygować błędy w systemie komputerowym	6	Projektować nowe wzory tkanin
3	Koordynować prace przeładunkowe i transportowe, Zajmować się spedycją	3	Obserwować rozwój rynku księgarskiego
5	Występować na scenie, dawać koncerty	1	Opracowywać nowe metody analizy danych, przeprowadzać eksperymenty

3	Zarządzać zapasami przedsiębiorstwa	4	Montować do urządzeń i maszyn zapasowe części
2	Wprowadzać nowoczesne systemy komputerowe	5	Tworzyć kompozycję całości wnętrza
5	Podejmować działania na polu działalności twórczej: literackiej, aktorskiej, piosenkarskiej	1	Obmyślać nowe wynalazki w różnych dziedzinach wiedzy

6	Doradzać, wychowywać, opiekować się dziećmi lub dorosłymi	1	Dokładnie interpretować dane statystyczne, obliczeniowe itp.
2	Zabezpieczać komputerowe dyskiety, archiwizować dane	4	Diagnostować miejsca i źródła awarii w urządzeniach technicznych
5	Pisać wiersze lub opowiadania wyrażając swoje wnętrza	3	Prowadzić konsultacje z klientem przy kupnie nieruchomości

**Rezultaty karty ankietowej 4, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6
Suma						

Karta pracy 1: Zdolności

**Moje zdolności:
W moim przyszłym zawodzie ja mogę:**

4	Opracowywać plan organizacji procesu technologicznego	3	Dokładnie formułować dane
2	Rozwiązywać zadania z 3 – ma niewiadomymi	6	Rozwiązywać różne rodzaje problemów
1	Orientować się w rysunkach konstrukcyjnych, schematach	5	Wychodzić naprzeciw ludziom

8	Wypełniać dokładnie prace ręcznie	7	Montować detale oprzyrządowania
5	Otwarcie mówić o swoich uczuciach	9	Wytrwale pracować, nad powierzonym zadaniem
7	Wykorzystać dowolne narzędzie	1	Opracowywać rysunki wewnątrz, projektować wystrój pomieszczeń

9	Nie dopuszczać nikogo do słowa podczas rozmowy	8	Pracować oboma rękami jednakowo szybko i sprawnie
6	Opracowywać zadania na konkursy	3	Tworzyć projekty kontraktów, umów
2	Przeliczać jednostki miary	4	Precyzyjnie diagnozować przyczynę awarii

Rezultaty karty ankietowej 1, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi wprowadzić do tabeli

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suma									

Karta pracy 2: Zdolności

**Moje zdolności:
W moim przyszłym zawodzie ja mogę:**

7	Instalować oprzyrządowanie lub urządzenia	5	Występować jako mówca przed audytorium
1	Przygotowywać rysunki, schematy	3	Znajdywać objaśnienia zwięzłych zależności
4	Programować, tworzyć algorytmy działań	9	Szybko przelewać myśli na papier

6	Analizować substancje i materiały pod różnymi kątami	4	Łączyć dowolne detale w określonej kolejności
5	Z szacunkiem odnosić się do ludzkich problemów	1	Wyobrażać sobie gotowy produkt jeszcze w fazie przygotowawczej
8	Pracować z bardzo małymi detalami	2	Ustanawiać korzystne ceny na produkty

9	Sprawnie i szybko kończyć pracę	8	Przygotowywać dokładne rysunki
2	Kontrolować plan wydatków	7	Objaśniać działania maszyn na przykładzie modeli
3	Interpretować teksty	6	Rozumnie interpretować swój tok postępowania i myślenia

**Rezultaty karty ankietowej 2, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suma									

Karta pracy 3: Zdolności

**Moje zdolności:
W moim przyszłym zawodzie ja mogę:**

7	Naprawiać uszkodzone narzędzia	9	Bez błędnie przenosić dane
3	Przemawiać bez stresu	4	Logicznie interpretować dane
5	Rozumnie komunikować się z przełożonymi	1	Opracowywać rysunki techniczne

6	Opracowywać różne warianty tekstów	2	Obliczać średnie wielkości
8	Wykorzystywać do pracy bardzo małe narzędzia pracy	5	Trafnie wyczuwać potrzeby ludzkie
2	Zestawiać dane procentowe	7	Rozpoznawać źródła technicznych usterek

1	Dokładnie odtworzyć odległość wg. rysunku	6	Organizować i prowadzić grupowe wycieczki turystyczno-rekreacyjne
8	Pracować z mikroskopem	3	Prowadzić rozmowy handlowe
4	Prowadzić dokładne wywody	9	Szybko uporać się z rutynową pracą

**Rezultaty karty ankietowej 3, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suma									

Karta pracy 4: Zdolności

**Moje zdolności:
W moim przyszłym zawodzie ja mogę:**

8	Wykonywać ręcznie montaż wyposażenia	2	Dokonywać wymiany i przeliczenia walut
6	Prowadzić długie rozmowy	1	Wyobrażać sobie gotowy budynek na podstawie schematu
5	Podtrzymywać osobiste kontakty	8	Dokładnie przekształcać, cokolwiek

3	Tłumaczyć w wybranym języku teksty	4	Rozwiązywać zawikłane problemy
9	Wykonywać prace bez zastrzeżeń nie patrząc na szumu	7	Znajdywać błędy lub awarie w instalacji elektrycznej
2	Opracowywać plan spłaty kredytu	9	Wykonywać kilka prac równocześnie

7	Obsługiwać oprzyrządowanie, aparaturę	5	Okazać pomoc człowiekowi podczas operacji wpłaty w banku
6	Organizować przedsięwzięcia	3	Opracowywać wzorce tekstów reklamowych
1	Opracowywać rysunki trójwymiarowe	4	Stwierdzać usterki i wady techniczne materiałów

**Rezultaty karty ankietowej 4, ilość krzyżyków z wybranym numerem odpowiedzi
wprowadzić do tabeli**

Nr pyt.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suma									

Zestawienie wyników:

Po tym, jak odpowiedziałas (eś) na pytania zadane w kartach pracy, dokonaj oceny zainteresowań i zdolności zawodowych przenosząc własne rezultaty do poniższych tabeli. Następnie wprowadź każdą kartę odpowiedzi do oznaczonych cyframi pól ze str. 2-5 do tabeli nr 1 (zainteresowania) i str. 6-9 do tabeli nr 2 (zdolności) i złóż ich wielkości.

Tabela nr 1: Zainteresowania

Nr pytania	1	2	3	4	5	6
Karta nr 1						
Karta nr 2						
Karta nr 3						
Karta nr 4						
Suma						

Kolumny z trzema najliczniejszymi podsumowaniami wskażą **Twój zawodowy typ**

Tabela nr 2: Zdolności

Nr pytania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Karta nr 1									
Karta nr 2									
Karta nr 3									
Karta nr 4									
Suma									

Kolumny z trzema największymi rezultatami pokazują **Twoje zdolności**.

Wskazówka: Może okazać się, że niektóre znaczenia zajmują dwa pierwsze miejsca. Oznacza to, że posiadasz więcej niż dwa zainteresowania czy zdolności.

Znajdź środki ciężkości własnych zainteresowań i przenieś ich do tabeli na stronie 11 **Twój typ zawodowy** (tabela 3) oraz zdolności do tabeli na stronie 12 **Moje zdolności** (tabela 4)

Tabela nr 3: Karta oceny typu zawodowego

Typ zawodowy	Symbol	Typy zawodowe	Twój typ zawodowy
1	B	Typ badawczy	
2	K	Typ konwencjonalny	
3	P	Typ przedsiębiorczy	
4	R	Typ realistyczny	
5	A	Typ artystyczny	
6	S	Typ socjalny	

Formuła zawodowego typu:.....

(od największej liczby do najmniejszej – trzy symbole np. B-3, K-4, S- 9: formuła **SKB**)

1. Typ badawczy B. Jesteś bardziej teoretykiem niż praktykiem. Podoba ci się nauka i studiowanie, badanie jakiejś dziedziny, dostarczenie nowej wiedzy. Preferujesz pracę przynoszącą radość z poznania, a czasami radość odkrycia, pracę wymagającą bezwzględnie wysiłku umysłowego, zdolności do i usystematyzowanej informacji, szerokiego horyzontu.

2. Typ konwencjonalny K. Lubisz pracować z dokumentami, tekstami, cyframi, jak również wykorzystywać narzędzia i przyrządy komputerowe. Praca spokojna, bez ryzyka, z wąskim kręgiem obowiązków. Może być związana z obróbką informacji, z obliczeniami, wyliczeniami, wymagającą dokładności, staranności, wytrwałości. Chciałbyś uciec od kontaktów i rozmów, odpowiedzialności zarządzania innymi oraz odpowiedzialności za ich rezultaty pracy.

3. Typ realistyczny R. Jesteś praktyczny – skłonny do zajęcia się konkretną pracą. Preferujesz pracę przynoszącą konkretne, odczuwalne rezultaty dla siebie i innych. Nie przeszkadza ci praca fizyczna. Interesuje cię praca z techniką wymagającą praktycznego wysiłku umysłowego, dobrze rozwiniętych ruchowych zdolności.

4. Typ przedsiębiorczy P. Jesteś organizatorem zorientowanym na pracę niewymagającą wiedzy twórczej. Preferujesz pracę dającą pełną swobodę, samodzielność, bezpieczną w uwarunkowaniach społecznych, wyżej stojącą w hierarchii od innych, materialne zabezpieczenie; pracę pełną pomysłów, z ryzykiem, wymagającą inicjatywy, przedsiębiorczości, woli, brania odpowiedzialności na siebie.

5. Typ artystyczny A. Naprawdę jesteś wolnym artystą. Lubisz rodzaje działań dające możliwość swobodnego wyrażania własnego wnętrza, gdzie brak przymusu i ram czasowych, formalności; pracę dającą upływ fantazji, wyobrażenie, wymagającą estetycznego smaku, specjalnych zdolności (artystycznych, literackich, muzycznych).

6. Typ socjalny S. Jesteś komunikatywny, lubisz pracować z ludźmi i dla ludzi, dlatego naprawdę interesuje cię nauka, wychowanie, obsługa klienta, okazywanie pomocy potrzebującym itp. Interesują cię sprawy wypełnione z emocjami, praca żywa, wymagająca kontaktu z ludźmi oraz pełnej komunikacji.

Tabela nr 4: Karta oceny zdolności zawodowych

Grupy umiejętności	Umiejętności zawodowe	Moje zdolności
1	Przestrzenne myślenie	
2	Matematyczne myślenie	
3	Werbalne (słowne) myślenie	
4	Spostrzegawczość, koncentracja	
5	Umiejętności negocjacyjne	
6	Logiczne myślenie	
7	Techniczny zmysł	
8	Sprawności manualne	
9	Umiejętności komunikacyjne	

Przegląd następnych stron da ci możliwość znalezienia takich zawodowych działań, które będą odpowiadać twoim zainteresowaniom i zdolnościom.

Wskazówki do wykorzystania tablicy przeglądu

Predyspozycji zawodowych w wybranych obszarach:

Tablica dzieli się na kolumny (w pionie) i wiersze (w poziomie):

1. Znajdź tutaj i wprowadź tę sumę punktów, które mają maksymalną liczbę znaczeniową z tabeli nr 4 (str. 11) i tabeli nr 5 (str. 12)
2. W ten sposób, wypełnione przez ciebie kolumny pokryją się z białymi polami, które przekreślicie (postawicie krzyżyk).
3. Podliczcie sumę krzyżyków w wierszu i zapiszcie ją na końcu odpowiedniego wiersza.
4. Im większa jest suma krzyżyków tym bardziej zbieżne stają się nazwy zawodowych obszarów z twoimi zainteresowaniami i zdolnościami.

Tablica predyspozycji zawodowych w wybranym obszarze zawodowym

Typ badawczy	Typ konwencjonalny	Typ przedsiębiorczy	Typ realistyczny	Typ artystyczny	Typ socjalny	Przestrzenne myślenie	Matematyczne myślenie	Wербalne myślenie	Spostrzegawczość, koncentracja	Bycie przekonywującym	Logiczne myślenie	Techniczny zmysł	Sprawności manualne	Umiejętności komunikacyjne	Suma	Obszary zawodowych działań
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
																1
																2
																3
																4
																5
																6
																7
																8
																9
																10
																11
																12
																13
																14
																15
																16
																17
																18
																19
																20
																21
																22

Wskazówka: Uzupełnij tabelę **Obszary zawodowe** na stronicy 14 i uzupełnij metryczkę

Tabela Obszary zawodowe

Lp.	Obszar zawodowy	Moje predyspozycje zawodowe w wybranym obszarze
1.	Biologia, gospodarka leśna i rolna, agroturystyka	
2.	Technologia żywienia, gospodarstwo domowe, produkcja spożywcza	
3.	Chemia, biochemia, ochrona środowiska	
4.	Architektura, miernictwo, budownictwo	
5.	Technologia drewna, kompozycje kwiatowe, projektowanie wnętrz	
6.	Oprzrządowanie do przygotowania sztucznych i produkcyjnych materiałów	
7.	Matematyka i fizyka	
8.	Budowa maszyn, metalotechnika, elektrotechnika	
9.	Programowanie i technologia informacyjna	
10.	Moda, odzież, przemysł tekstylny	
11.	Kultura i sztuka	
12.	Medycyna i psychologia	
13.	Technologie medyczne i laboratoryjne	
14.	Handel, ekonomia, organizacja Produkcji, zarządzanie	
15.	Gastronomia, hotelarstwo, turystyka	
16.	Sport i wypoczynek	
17.	Edukacja i podnoszenie kwalifikacji	
18.	Stowarzyszenia, fundacje, konsulting, duszpasterstwo	
19.	Języki i środki masowej informacji	
20.	Transport, logistyka	
21.	Sądownictwo i ochrona praworządności	
22.	Administracja publiczna i samorządowa	

Metryczka

Imię i nazwisko ucznia

Data urodzenia

Klasa

Adres szkoły

.....

Osoba dokonująca diagnozy (*imię i nazwisko*).....

Podpis

Data badania